МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 3 июля 2000 г. N 241

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ "МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"

В целях совершенствования медицинской помощи детям и подросткам приказываю:

1.Утвердить:

1.1.Медицинскую документацию Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" (далее - "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений") (Приложение 1).

1.2.Инструкцию по заполнению "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений" (Приложение 2).

2.Руководителям органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации:

2.1.Обеспечить введение медицинской документации Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений" с 1 сентября 2000 г.

3.Учетную [ф. N 026/у](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=64135#l4348), утвержденную Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации в учреждениях здравоохранения" на территории Российской Федерации с 1 сентября 2000 г., не применять.

4.Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации Шарапову О.В.

*Министр*
*Ю.Л.ШЕВЧЕНКО*

*Приложение 1*

*УТВЕРЖДЕНА*
*Приказом Минздрава России*
*от 3 июля 2000 г. N 241*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство здравоохранения |   | Код формы по ОКУД |
| Российской Федерации |   | Код учреждения по ОКПО |
|   |   | Медицинская документация |
| (наименование учреждения) |   | Форма N 026/у-2000 |
|   |   | Утверждена Министерством |
|   |   | здравоохранения |
|   |   | Российской Федерации |
|   |   | "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_ |

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ

1.Общие сведения о ребенке

1.1.Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ 1.2. Дата рождения \_\_\_\_\_

1.3.Пол (М/Ж) 1.4. Дом. адрес (или адрес интернатного учрежд.) \_\_

1.5.Тел. м/жит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.6. Обслуживающая поликлиника \_\_\_\_\_\_\_

1.7.Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ, ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ | 1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ <\*> |
| 1.8.1. ДДУ | 1.8.2. Учрежд. общ. среднего образования | 1.8.3. Детский дом |
| 1.8.1.1 | 1.8.1.2 | 1.8.2.1 | 1.8.2.2 | 1.8.3.1 | 1.8.3.2 |
| 1.8.2.1.1 | 1.8.2.1.2 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| МЕСЯЦ, ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ | 1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (продолжение) |
| 1.8.4. Школа-интернат | 1.8.5. Учрежд. нач. профес. образования | 1.8.6. Учрежд. ср. профес. образован. |
| 1.8.4.1 | 1.8.4.2 | 1.8.5.1 | 1.8.5.2 | 1.8.6.1 | 1.8.6.2 |
| 1.1.4.1.1 | 1.1.4.1.2 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

<\*> 4-м знаком кодируется характер учреждения: 1 - общее, 2 - коррекционное.

5-м знаком кодируется вид учреждения: 1 - с традиционным построением учебного процесса, 2 - с повышенным содержанием обучения.

1.9.Неблагоприятные проф.-производств. факторы (для данного учреждения профессионального образования, с какого года) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10.Аллергия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вакцинальная, лекарственная, аллергические заболевания | Аллерген | Возраст начала | Тип реакции | Год уст. диагноза | Примечания |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

2.Анамнестические сведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N стр. | Родители | Ф.И.О. | Г/рождения | Образование <\*> | Раб./тел. |
| 2.1. | мать |   |   |   |   |
| 2.2. | отец |   |   |   |   |

<\*> 3-м знаком кодируется уровень образования: 1 - б/обр., 2 - н/ср., 3 - ср., 4 - ср. спец., 5 - н/высш., 6 - высш.

2.3.Х-ка семьи - полная, неполная (подчеркнуть).

2.4.Микроклимат в семье - благоприятн., неблагоприятн. (подч.).

2.5.Наличие у ребенка места для отдыха и занятий: (комната, индивидуальный стол, нет).

2.6.Семейный анамнез (заболевания у родств. 1 - 2 покол.) \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7.Внешкольные занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Вид занятий | Возраст / час. в неделю |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 12 | 14 - 15 | 16 - 17 |
| 2.7.1. | Спорт (указать какой, в т.ч. танцы) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.2. | Музыка |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.3. | Иностранный язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.4. | Другие занятия (указ.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2.8.Перенесенные заболевания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Заболевания | Дата | Код | Заболевание | Дата |
| 2.8.1. | Корь |   | 2.8.9. | Брюшной тиф |   |
| 2.8.2. | Коклюш |   | 2.8.10. | Туберкулез |   |
| 2.8.3. | Скарлатина |   | 2.8.11. | Ревматизм |   |
| 2.8.4. | Дифтерия |   |   | Другие (указать какие) |   |
| 2.8.5. | Ветряная оспа |   | 2.8.12. |   |   |
| 2.8.6. | Инфекционный паротит |   | 2.8.13. |   |   |
| 2.8.7. | Краснуха |   | 2.8.14. |   |   |
| 2.8.8. | Инфекционный гепатит |   | 2.8.15. |   |   |

2.9.Сведения о госпитализации (вкл. травмы, операции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз, вид вмешательства | Учреждение |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

2.10.Сведения о санаторно-курортном (и приравненном к нему) лечении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Учреждение |
|   |   | Профиль | Климат. зона |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

2.11.Пропуск занятий по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Дата | Диагноз | Дата | Диагноз | Дата | Диагноз |
| от | до |   | от | до |   | от | до |   | от | до |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

3.Сведения о диспансерном наблюдении <\*>

<\*> Для состоящих на диспансерном наблюдении в территориальной поликлинике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз, специалист | Дата взятия | Контроль посещений специалиста | Дата снятия, причина |
| назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

4.Обязательные лечебно-профилактические мероприятия

4.1.Дегельминтизация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Результат | Дата | Результат | Дата | Результат |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

4.2.Санация полости рта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Данные осмотра стоматологом | Результаты санации |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

5.Иммунопрофилактические мероприятия

5.1.Осмотр перед профилактическими прививками

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Возр. | Диагноз | Заключение разреш. / не разреш., отказ | Прививка (какая) | Мед. отвод до \_\_\_\_\_\_\_ | Подпись врача |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

5.2.Профилактические прививки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прививка | Вакцинация | Ревакцинация |
|   | I | II | III | I | II | III | IV |
| 5.2.1. Полиомиелит (дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.2. Дифтерия, коклюш, столбняк (какая, дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.3. Паротит (дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.4. Корь (дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.5. Гепатит "В" (дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.6. Краснуха (дата) |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |

5.3.Прививки по эпидпоказаниям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.5. Название, дата |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2.6. Название, дата |   |   |   |   |   |   |   |
| Серия, доза |   |   |   |   |   |   |   |
| Способ введения |   |   |   |   |   |   |   |
| Реакция (немедл., замедл.) |   |   |   |   |   |   |   |
| ПОДПИСЬ |   |   |   |   |   |   |   |

5.4.Введение гаммаглобулина (по показаниям)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Причина | Серия, доза | Реакция (немедл., замедл.) | Подпись |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| 5.5. Реакция Манту |   | 5.6. Прививка против туберкулеза (БЦЖ) |
| Дата |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Результ. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Дата |   |   |   |   |
| Подпись |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Доза |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Серия |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Подпись |   |   |   |   |

6.Данные плановых профилактических медицинских осмотров (6.1 - перед поступл. в ясли-сад, детский сад, 6.2 - за 1 год до школы, 6.3 - перед школой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Дата обследования |   |   |   |
| Возраст (лет, м-цев) |   |   |   |
| Длина тела |   |   |   |
| Масса тела |   |   |   |
| ЖАЛОБЫ |   |   |   |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Дерматолог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Логопед (с 3-х лет) |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| ДРУГИЕ |   |   |   |
| Анализы | Крови |   |   |   |
| Кала |   |   |   |
| Мочи |   |   |   |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) |   |   |   |
| Оценка физического развития |   |   |   |
| Оценка нервно-психич. развития |   |   |   |
| Группа здоровья |   |   |   |
| Мед. гр. для занятий физкультурой |   |   |   |
| Медико-педагогическое заключение |   |   |   |
| Рекомендации (оздоровление, режим, питание, закаливание, поступление в образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования и др.) |   |   |   |
| Подпись врача-педиатра |
| (участкового, образовательного учреждения): |
|   |   |   |   |   |

6.4.В возрасте 7 лет (по окончании 1-го класса школы)

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| ЖАЛОБЫ |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: Педиатр (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |
| Хирург |   |   |
| Ортопед |   |   |
| Офтальмолог |   |   |
| Отоларинголог |   |   |
| Дерматолог |   |   |
| Невролог |   |   |
| Логопед |   |   |
| Стоматолог |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |
| Другие |   |   |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) |   |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   | Мед. группа для занятий физкульт. |   |
| Оценка физической подготовленности |   | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
|   | Крови |   |
|   | Кала |   |
|   | Мочи |   |
| Оценка нервно-психич. здоровья |   |
| Медико-педагогическое заключение |   |
| Рекомендации (оздоровление, режим, питание, закаливание, перевод в др. образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, др.) |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

6.5.В возрасте 10 лет (переход к предметному обучению)

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   | Класс |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | Menses (х-ка) |
| ЖАЛОБЫ |   |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Эндокринолог |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Гинеколог |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| Другие |   |   |   |
| ЭКГ |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, со- путствующие заболевания) |   | Оценка уровня полового развития |   |
| Оценка физической подготовленности |   | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| Крови |   |
| Кала |   |
| Мочи |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   | Мед. гр. для занятий физкультурой |   |
| Оценка нервно-психического развития |   |
| Медико-педагогическое заключение |   |
| Рекомендации (оздоровление, поступление в образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, др.) |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

6.6.В возрасте 12 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   | Класс |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | Menses (х-ка) |
| ЖАЛОБЫ |   |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Эндокринолог |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Гинеколог |   |   |   |
| Андролог |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| Другие |   |   |   |
| ЭКГ |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) |   | Оценка уровня полового развития |   |
| Оценка физической подготовленности |   | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| Крови |   |
| Кала |   |
| Мочи |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   | Мед. гр. для занятий физкультурой |   |
| Оценка нервно-психического развития |   |
| Медико-педагогическое заключение |   |
| Рекомендации (оздоровление, питание,режим, закаливание, перевод в др. образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования и др.) |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

6.7.В возрасте 14 - 15 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   | Класс |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | Menses (х-ка) |
| ЖАЛОБЫ |   |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Эндокринолог |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Гинеколог |   |   |   |
| Андролог |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| Другие |   |   |   |
| ЭКГ |
| Заключительный диагноз |   | Оценка уровня полового развития |   |
| Оценка физической подготовленности |   | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| Крови |   |
| Кала |   |
| Мочи |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   | Мед. гр. для занятий физкультурой |   |
| Оценка нервно-психического развития |   |
| Медико-педагогическое заключение |   | Ограничение деторождения |   |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |   |   |   |   |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

6.8.В возрасте 16 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   | Класс |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | Menses (х-ка) |
| ЖАЛОБЫ |   |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Эндокринолог |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Гинеколог |   |   |   |
| Андролог |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| Другие |   |   |   |
| ЭКГ |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутств. заб-ния) |   | Оценка уровня полового развития |   |
| Оценка физической подготовленности |   | Анализы и др. методы обсл. | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| Крови |   |
| Кала |   |
| Мочи |   |
| Флюорография |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   | Мед. гр. для занятий физкультурой |   |
| Оценка нервно-психического развития |   |
| Медико-педагогическое заключение |   | Ограничение деторождения |   |
| Репродуктивное поведение |   |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

6.9.В возрасте 17 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА |
| Дата обследования |   | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |   | Класс |   |
|   | Длина тела |   | Масса тела |   |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | Menses (х-ка) |
| ЖАЛОБЫ |   |   | ДИАГНОЗ |
| ОСМОТРЫ: |   |   |   |
| Педиатр |   |   |   |
|   |   |   |   |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |   |   |   |
| Эндокринолог |   |   |   |
| Хирург |   |   |   |
| Ортопед |   |   |   |
| Офтальмолог |   |   |   |
| Отоларинголог |   |   |   |
| Невролог |   |   |   |
| Гинеколог |   |   |   |
| Андролог |   |   |   |
| Стоматолог |   |   |   |
| Педагог, психолог |   |   |   |
| Другие |   |   |   |
| ЭКГ |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутств. заб-ния) |   | Оценка уровня полового развития |   |
| Оценка физической подготовленности |   | Анализы и др. методы обсл. | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| Крови |   |
| Кала |   |
| Мочи |   |
| Флюорография |   |
| Оценка физического развития |   | Группа здоровья |   |
| Оценка нервно-психического развития |   |
| Медико-педагогическое заключение |   | Ограничение деторождения |   |
| Репродуктивное поведение |   |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |   |
| Подпись врача-педиатра: |
|   |

7.Результаты врачебной профессиональной консультации. Ограничения, противопоказания, рекомендации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Профессия | Рек-ции (показано, ограничения, противопоказано) | Подпись врача |
| 10 лет |   |   |   |   |
| 12 лет |   |   |   |   |
| 14 - 15 лет |   |   |   |   |
| 16 лет |   |   |   |   |
| 17 лет |   |   |   |   |

8.Рекомендации по занятиям спортом, бальными или спортивными танцами (в секциях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Вид спорта | Рек-ции (показано, ограничения, противопоказано) | Подпись врача |
| 7 лет |   |   |   |   |
| 10 лет |   |   |   |   |
| 12 лет |   |   |   |   |
| 14 - 15 лет |   |   |   |   |
| 16 лет |   |   |   |   |
| 17 лет |   |   |   |   |

9.Сведения о подготовке юношей к военной службе <\*>

<\*> Сведения из истории развития ребенка (ф. 112-у).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Диагноз (с заключением о категории годности к военной службе ст. расписания б-ней Пр. МО РФ N 315 от 22.09.95) <\*> | Рекомендации | Отметка о выполнении (дата, рез-тат) | Подпись |
| 12 лет |   |   |   |   |   |
| 14 - 15 лет |   |   |   |   |   |
| 16 лет |   |   |   |   |   |
| 17 лет |   |   |   |   |   |

<\*> Заключение выносится в 16 лет после первоначальной постановки на воинский учет.

10.Данные текущего медицинского наблюдения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Данные осмотра | Диагноз | Назначения | Подпись |
|   |   |   |   |   |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ДОШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет (год до школы) | 7 лет (перед школой) |
| Дата |   |   |   |   |   |
| Анкетный тест | - норма - отклонения: |   | - норма - отклонения: | - норма - отклонения: | - норма - отклонения: |
| Физическое развитие: | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|   | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. |   |   |   |   | - норма - отклонение |
| Осанка |   | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |
| Состояние стопы |   |   | - нормальная - уплощенная - плоская |   | - нормальная - уплощенная - плоская |
| Острота зрения | ОД= OS= - нормальная - снижена |   | ОД= OS= - нормальная - снижена |   | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Тест Малиновского (возрастная рефракция) |   |   |   | - нормальная - предмиопия |   |
| Бинокулярное зрение |   | - норма - нарушение |   |   |   |
| Острота слуха | - норма - снижена |   |   |   | - норма - снижена |
| Динамометрия |   | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука |
| Физическая подготовленность |   | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче | - норма - следы белка - белок в моче |   | - норма - следы белка - белок в моче |   |   |
| Определение глюкозы в моче | - норма - глюкоза вмоче |   | - норма - глюкоза в моче |   |   |
| Расширенная программа |
| Биологический возраст (в соответствии с паспортным) |   |   |   | - соответствует - опережает - отстает | - соответствует - опережает - отстает |
| Дефекты речи |   |   |   | - есть - нет | - есть - нет |
| Тест КернаИерасика |   |   |   | баллов | баллов |
| Выявление невротических расстройств (анкета) |   |   |   | - норма - отклонения | - норма - отклонения |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Нервнопсихическое развитие | - мышление и речь - моторное развитие - внимание и память - социальные контакты |   | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение |
| Число заболеваний за год |   |   |   |   |   |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 лет (1 класс) | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет |
| Дата |   |   |   |   |   |
| Анкетный тест: нет риска, указать направленность риска | Нет риска | Нет риска | Нет риска | Нет риска | Нет риска |
| Антропометрия: Заключение по физическому развитию | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|   | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост -дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. | - норма - отклоние | - норма - отклоние | - норма - отклонения | - норма - отклонение | - норма - отклонение |
| Осанка | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |   |   | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |   |
| Состояние стопы (плантограмма) | - нормальная - уплощена - плоская |   | - нормальная - уплощена - плоская |   |   |
| Острота зрения | ОД= OS= - нормальная - снижена |   | ОД= OS= - нормальная - снижена |   | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Бинокулярное зрение |   |   | - норма -нарушение |   |   |
| Острота слуха | - норма - снижена |   |   |   |   |
| Динамометрия: | правая рука | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
|   | левая рука |   |   |   |   |   |
| Физическая подготовленность | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче | - норма - следы белка - белок в моче |   | - норма - следы белка - белок в моче |   | - норма - следы белка - белок в моче |
| Определение глюкозы в моче | - норма - глюкоза в моче |   | - норма - глюкоза в моче |   | - норма - глюкоза в моче |
| Расширенная скрининг-программа |   |   |   |   |   |   |
| Число заболеваний в год |   |   |   |   |   |   |
| Выявление невротических расстройств (анкета) | - нет риска - риск развития |   |   | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития |
| Нервнопсихическое развитие | - эмоционально-вегетативная сфера - психомоторная сфера и поведение - интеллектуальное развитие | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение -норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение |
| Оценка вторичных половых признаков |   |   |   | Ax P Ma Me Pol |   |
| Нарушение репродуктивного здоровья (анкета) |   |   |   |   |   |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 -17 лет |
| Дата |   |   |   |   |   |
| Анкетный тест: нет риска, указать направленность риска | Нет риска |   | Нет риска | Нет риска | Нет риска |
| Антропометрия: Заключение по физическому развитию | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|   | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. | - норма - отклоние | - норма - отклоние | - норма - отклонения | - норма - отклонение | - норма - отклонение |
| Осанка |   |   | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |   | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |
| Состояние стопы (плантограмма) | - нормальная - уплощена - плоская |   |   |   | - нормальная - уплощена - плоская |
| Острота зрения | ОД= OS= - нормальная - снижена |   |   |   | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Острота слуха |   |   |   |   | - норма - снижена |
| Динамометрия: | правая рука | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
|   | левая рука |   |   |   |   |   |
| Физическая подготовленность | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче |   | - норма - следы белка - белок в моче |   | - норма - следы белка - белок в моче |   |
| Определение глюкозы в моче |   | - норма - глюкоза в моче |   | - норма - глюкоза в моче |   |
| Расширенная скрининг-программа |   |   |   |   |   |
| Число заболеваний за год |   |   |   |   |   |
| Выявление невротических расстройств (анкета) | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития |
| Нервнопсихическое развитие | - эмоционально-вегетативная сфера - психомоторная сфера и поведение - интеллектуальное развитие | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение -норма - отклонение -норма - отклонение |
| Оценка вторичных половых признаков | Ax P Ma Me Pol |   | Ax P Ma Me Pol | Ax P Ma Me Pol | Ax P Ma Me Pol |
| Нарушение репродуктивного здоровья (анкета) | x |   | x | x | x |

*Приложение 2*

*УТВЕРЖДЕНА*
*Приказом Минздрава России*
*от 3 июля 2000 г. N 241*

ИНСТРУКЦИЯ
О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ УЧЕТНОЙ ФОРМЫ N 026/У-2000 "МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ"

"Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" предназначена для детей и подростков в возрасте до 18 лет, обучающихся, воспитывающихся в образовательных учреждениях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

"Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений" заполняется медицинскими работниками (врач, средний медицинский работник) образовательного учреждения. В части скрининг-программы в пределах компетенции педагогического персонала (педагоги, психологи) заполняется медицинскими работниками.

Структура "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений"

В форме предусмотрено выделение следующих разделов:

1.Общие сведения.

2.Анамнестические сведения.

3.Сведения о диспансерном наблюдении.

4.Обязательные лечебно-профилактические мероприятия.

5.Иммунопрофилактические мероприятия.

6.Данные плановых профилактических медицинских осмотров (в соответствии с Приказом Минздрава России и Минобразования России N 186/272 от 30.06.92 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказом Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов", Приказом Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям", Приказом Минздрава России N 154 от 05.05.99 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста").

7.Результаты врачебной профессиональной консультации.

8.Рекомендации по занятиям спортом, бальными или спортивными танцами (в секциях).

9.Сведения о подготовке юношей к военной службе.

10.Данные текущего медицинского наблюдения.

11.Скрининг-программа.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

П. п. 1.1 - 1.5 - содержат паспортные и адресные данные о ребенке.

П. п. 1.6 - 1.7 - содержат сведения об амбулаторно-поликлиническом учреждении, обслуживающем ребенка по месту жительства.

П. 1.8 "Характеристика образовательного учреждения". В соответствующей строке указывается дата поступления или перехода в другое образовательное учреждение (с учетом типа, вида, особенностей образовательного процесса в данном учреждении).

П. 1.9 - указываются неблагоприятные профессионально-производственные факторы (шум, пыль, метеоусловия и др.), с которыми сталкивается учащийся учреждений начального и среднего профессионального образования. Кроме того, указывается, с какого года подросток контактирует с данными факторами.

Таблица 1.10 должна содержать сведения обо всех аллергических заболеваниях (реакциях), имеющихся у ребенка и вызывающих их аллергенах.

Раздел 2. АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел содержит данные An. Vitae - сведения о семье, перенесенных ребенком заболеваниях и характеристику отдельных социальных условий, влияющих на формирование здоровья детей на разных этапах развития.

Пункты 2.1 и 2.2 заполняются в соответствии с указанными графами и содержат сведения о родителях ребенка. В пункте 2.3 следует дать характеристику семьи, в которой воспитывается ребенок, а в пункте 2.4 - отметить характер психологического микроклимата в семье. В пункте 2.5 следует указать (подчеркнуть) наличие или отсутствие у ребенка места для самостоятельных занятий и отдыха, в том числе наличие места и условий для занятий у воспитанников детских домов и школ-интернатов. В пункт 2.6 заносятся сведения о хронических заболеваниях, имеющихся у родственников ребенка I - II поколений (мать, отец, бабушка и дедушка со стороны матери и отца).

Таблица 2.7 содержит сведения о внешкольных занятиях ребенка, их характере и продолжительности (часов в неделю). Сведения могут быть получены по результатам опроса ребенка, родителей или воспитателей детских домов и школ-интернатов.

Пункты 2.8 - 2.11 включают сведения о перенесенных заболеваниях, травмах, операциях, госпитализации, санаторно-курортном лечении и пропуске занятий по болезни (по поводу острых и обострения хронических заболеваний). В случае госпитализации указывается название и N учреждения. При санаторно-курортном лечении обязательно указание климатической зоны, где проходило лечение, названия и профиля учреждения.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

Данный раздел заполняется на лиц, состоящих на диспансерном наблюдении в амбулаторно-поликлиническом учреждении по месту жительства. Сведения, заносимые в раздел 3, необходимы для осуществления контроля за проведением диспансерного наблюдения. Сведения о диспансерном наблюдении переносятся из амбулаторной карты (ф. 112-у).

Обязательно заполнение всех предусмотренных граф раздела с указанием врача-специалиста, осуществляющего диспансерное наблюдение, дат назначенной и фактической явки для контрольного осмотра и обследования, при снятии с диспансерного наблюдения - дату и причину снятия.

Раздел 4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В данный раздел включаются сведения о проведении в условиях образовательного учреждения и результатах дегельминтизации и санации полости рта (с указанием даты). Частота и кратность проведения мероприятий определяются действующими нормативно-методическими документами - Приказ Минздрава России и Минобразования России N 186/272 от 30.06.92 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказ Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов", Приказ Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям", Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России, 1993). Кроме того, санация полости рта может проводиться по показаниям при обращении ребенка к стоматологу.

Раздел 5. ИММУНОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В данный раздел включаются сведения о результатах медицинского осмотра педиатром до проведения прививок, определения показаний и противопоказаний к их проведению (5.1), а также о непосредственном проведении прививок и других иммунопрофилактических мероприятий:

- плановых прививок (п. 5.2), в соответствии с "Календарем прививок" (Приказ Минздрава России N 375 от 18.12.97 "О календаре профилактических прививок");

- прививок по эпидемиологическим показателям (п. 5.3);

- введения гаммаглобулина - по показаниям (п. 5.4);

- противотуберкулезных мероприятий (п. п. 5.5 и 5.6).

В подразделе 5.1 указываются диагнозы всех заболеваний, имеющихся у ребенка, в том числе является ли ребенок на момент осмотра реконвалесцентом после перенесенного острого заболевания. В графе "Медицинский отвод до \_\_\_" необходимо указать, до какой даты ребенку противопоказано проведение той или иной прививки.

В таблицах 5.2 - 5.6 в качестве отметки о проведении прививки указывается дата ее проведения, N серии вакцины, доза, способ введения, реакция на введение (немедленного или замедленного типов). Обязательна подпись лица, осуществляющего вакцинацию или другие иммунопрофилактические мероприятия.

Раздел 6. ДАННЫЕ ПЛАНОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

В данном разделе содержатся сведения и результаты проведения плановых медосмотров в следующие возрастные периоды:

- 6.1 перед поступлением в учреждения дошкольного образования;

- 6.2 за 1 год до поступления в образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- 6.3 непосредственно перед поступлением в образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- 6.4 в возрасте 7 лет (по окончании 1-го класса);

- 6.5 в возрасте 10 лет (при переходе к предметному обучению);

- 6.6 в возрасте 12 лет;

- 6.7 в возрасте 14 - 15 лет;

- 6.8 в возрасте 16 лет;

- 6.9 в возрасте 17 лет.

В данных педиатрического осмотра, наряду с обычными сведениями, указывается частота сердечных сокращений за 1 мин. и результаты 3-кратного измерения АД (с точностью до 2 мм рт.ст.).

Каждый из участвующих в медицинском осмотре специалистов заносит в соответствующую строку данные по проведенному осмотру, а также диагноз (в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра) или заключение "здоров".

На каждом профилактическом осмотре у детей берутся анализы крови, мочи, кала. Результаты анализов заносятся в "Медицинскую карту" и учитываются при установлении диагноза, назначении коррекционных, лечебных, реабилитационных мероприятий.

В строку "Заключительный диагноз" врачом-педиатром вписывается полный клинический диагноз, учитывающий результаты осмотра врачей всех специальностей. Оценка интегральных показателей (физического и нервно-психического развития, физической подготовленности, отнесение к определенной группе здоровья, медицинской группе для занятий физкультурой) проводится в соответствии с Приказом Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=7715) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказом Минздрава России от N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов" и Методическими рекомендациями "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России, 1993).

"Медико-педагогическое заключение" выносится совместно педиатром и педагогом на основании анализа динамики состояния здоровья в течение обучения. В "Медицинскую карту" медико-педагогическое заключение вносится только педиатром. В строку "Рекомендации" вписываются рекомендации по оздоровлению и реабилитации ребенка, коррекции нарушений здоровья и развития в условиях образовательного учреждения. Кроме того, в данную строку вносятся советы при переводе ребенка в образовательные учреждения различного типа, а также рекомендации о возможности обучения в образовательных учреждениях с повышенным содержанием образования.

С 10-летнего возраста (п. п. 6.5 - 6.9) регистрируется половая формула ребенка (Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы", утв. Минздравом России, 1993), у девочек дается характеристика менструальной функции с указанием возраста (годы, число месяцев) наступления menarhe и характеристика менструального цикла (длительность, регулярность, количество теряемой крови, болезненность и др.). По данным половой формулы и характеристике менструальной функции проводится интегральная оценка уровня полового развития (Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы", утв. Минздравом России, 1993). Результаты заносятся в соответствующую строку "Медицинской карты".

В строку "ЭКГ" вносится заключение по результатам проведенного электрокардиографического исследования.

При медицинском осмотре в 14 - 15 лет и в дальнейшем проводится флюорографическое исследование, результаты которого вносятся в "Медицинскую карту". Кроме того, в 14 - 15, 16 и 17 лет по результатам медицинского осмотра предусмотрено внесение данных в строки "Ограничение деторождения" и "Репродуктивное поведение" (Методические рекомендации "Методика коррекции репродуктивной установки подростков 15 - 17 лет", Иваново, утв. Минздравом России, 1996).

В возрасте 17 лет в строку "Рекомендации" вносятся рекомендации по дальнейшему медицинскому наблюдению, в том числе при передаче медицинского обслуживания в амбулаторно-поликлиническое учреждение, обслуживающее взрослое население.

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВРАЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Сведения, содержащиеся в данном разделе, формируются на основании результатов профилактических медицинских осмотров и данных текущего медицинского наблюдения. В графе "Профессия" отмечаются те профессии или специальности, по которым в дальнейшем будет обучаться или работать ребенок (они могут быть сформулированы самим ребенком на основании собственных профессиональных устремлений или обозначены родителями). В графе "Рекомендации" на основании сопоставления имеющихся у ребенка нарушений здоровья и развития, состояния основных функциональных систем организма с действующими перечнями медицинских противопоказаний к профессиональному обучению (начальному, среднему или высшему) и труду дается заключение о возможности обучения или труда по определенным профессиям либо ограничения или противопоказания к обучению, труду по определенным специальностям. Кроме того, при наличии медицинских противопоказаний или ограничений необходимо определить круг профессий (специальностей), по которым ребенок мог бы проходить обучение или работать, имея данные расстройства здоровья и развития.

Раздел 8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ, БАЛЬНЫМИ ИЛИ СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ

В данном разделе содержатся результаты оценки состояния здоровья ребенка для вынесения заключения о возможности занятия спортом (в секциях) и приравненных к спортивным занятиям видах деятельности (в т.ч. бальные и спортивные танцы). Оценка возможности занятия различными видами спорта проводится на основании результатов плановых профилактических медицинских осмотров.

В графу "Вид спорта" заносится тот вид, в отношении занятия которым осуществляется оценка состояния здоровья (по желанию ребенка или его родителей). В графе "Рекомендации" должна содержаться информация о возможности заниматься данным видом спорта при имеющихся у ребенка нарушениях здоровья и развития. При отсутствии отклонений в состоянии здоровья, препятствующих спортивным занятиям, делается запись - "не противопоказано". При наличии противопоказаний или ограничений делается соответствующая отметка и даются рекомендации по занятию теми видами спорта, которые не противопоказаны или рекомендуются при имеющихся нарушениях здоровья.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ ЮНОШЕЙ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Раздел содержит результаты оценки состояния здоровья юношей-подростков на этапах подготовки к первичной постановке на воинский учет и после первичной постановки (с предварительной оценкой годности к военной службе). Оценка уровня здоровья осуществляется амбулаторно-поликлиническим учреждением по месту жительства, а ее результаты вносятся в "Медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений". Заключение выносится по результатам экспертизы годности, проведенной по результатам осмотра юноши медицинской комиссией и данным текущего медицинского наблюдения за ребенком.

В графу "Диагноз" вносится полный клинический диагноз ребенка. Заключение о возможности (ограничениях, невозможности) военной службы выносится только по результатам первичной постановки на воинский учет (медицинская комиссия) и переносится в "Медицинскую карту" из истории развития ребенка (ф. N 112/у). До первичной постановки в графу "Диагноз" вносится заключение о возможности коррекции и лечения нарушений здоровья и развития, наличие которых у подростков может стать причиной негодности или ограниченной годности к военной службе. Заключение о необходимости проведения коррекционных и лечебно-оздоровительных мероприятий выносится на основании "Расписания болезней" (приложение к Постановлению Правительства Российской Федерации N 390 от 20.04.95 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе).

В графе "Рекомендации" фиксируются те необходимые мероприятия по повышению уровня здоровья, адаптационных и функциональных возможностей юношей, которые должны проводиться в условиях образовательного учреждения.

Раздел 10. ДАННЫЕ ТЕКУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

В данном разделе регистрируются обращения ребенка с жалобами (при острых и обострении хронических заболеваний) к медицинскому персоналу в образовательном учреждении. Обязательна регистрация даты обращения, жалоб и данных объективного осмотра, установленного диагноза и данных назначений и рекомендаций. В случае направления ребенка в территориальное амбулаторно-поликлиническое учреждение или обращения за скорой или неотложной медицинской помощью в графе "Назначения" делается соответствующая запись. В графе "Подпись" обязательно указывается, кем оказана помощь (врач или средний медицинский работник).

Раздел 11. "СКРИНИНГ-ПРОГРАММА" (ДОШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, ЭТАП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Доврачебное обследование детей по скрининг-программам выполняется медицинской сестрой дошкольного учреждения, учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждения начального и среднего профессионального образования, детского дома, школы-интерната. Перечень скрининг-тестов для каждого возраста определен Приказом Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов" и Приказом Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям". Возможные варианты заключений по результатам проведения скрининг-тестов содержатся в Методическом пособии "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утвержденном Минздравом России в 1993 г.).

"Скрининг-программа" (базовая и расширенная) представлена в виде таблицы, где по вертикали расположены названия скрининг-тестов, а по горизонтали - возраст скрининг-обследования дошкольников и школьников. В нижней части таблицы по вертикали расположены тесты расширенной скрининг-программы, которые также необходимы для проведения комплексной оценки здоровья детей и являются обязательными для выполнения. Скрининг-обследования проводятся ежегодно, однако, в каждом возрасте проводятся не все скрининг-тесты, а только те, варианты заключений которых приведены в таблице (Приказ Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=7715) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказ Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов").

В таблицу внесены унифицированные варианты заключений по каждому скрининг-тесту. Медицинская сестра подчеркивает необходимое заключение. В колонках "рост", "масса", "АД", "острота зрения", "динамометрия", "тест Керна-Иерасика (ориентировочный тест "школьной зрелости")", "число заболеваний (сумма острых и обострений хронических) за год" указывается цифровое значение показателя. Показатели динамометрии и физической подготовленности определяются педагогом на занятиях физкультурой, а медицинская сестра выносит заключения в лист "скрининг-программа базовая". С целью контроля за функциональным состоянием и при наличии показаний пробы с физической нагрузкой и динамометрия могут проводиться средним медицинским персоналом (Приказ Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=7715) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Методическое пособие "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России в 1993 г.). Соответствующие показатели из таблицы скрининг-обследования переносятся в основную "Медицинскую карту", в подразделы, отражающие результаты проведения профилактических медицинских осмотров.

К проведению отдельных скрининг-тестов привлекаются педагог, психолог (тест Керна-Иерасика, оценка нервно-психического развития). Методики проведения скрининг-тестов по базовой и расширенной программам определены в Методическом пособии "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России в 1993 г.).

Программа скрининг-тестов для детей дошкольного возраста составлена для ребенка, готовящегося к поступлению в образовательное учреждение начального общего образования с 7 лет. Если ребенок поступает в образовательное учреждение с 6 лет, то в 5 лет (за год до поступления) он будет обследоваться по скрининг-программе 6-летнего ребенка, а в 6 лет (непосредственно перед поступлением) - по программе 7-летнего.

В разработке "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" и Инструкции по ее заполнению приняли участие:

*Управление медицинских*
*проблем материнства*
*и детства Минздрава России*
*С.Р.КОНОВА*

*Научный центр здоровья*
*детей РАМН*
*А.Г.ИЛЬИН*

*Ивановская государственная*
*медицинская академия*
*Л.А.ЖДАНОВА*

*Центральная военно-врачебная*
*комиссия Минобороны России*
*В.Н.ЯДЧУК*